

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace



Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracovala Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832

Název školy: Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832příspěvková organizace
Sídlo: Stará cesta č. 1832, 75501 Vsetín
Zřizovatel školy: Město Vsetín
Svárov 1080
75524 Vsetín

Právní forma Příspěvková organizace
Od: 1. 7. 1994
IČO: 60042338
RED_IZO 600148807

Ředitel školy: Mgr. Lenka Navrátilová

Pověřený zástupce ŘMŠ Zlata Janišová

Kontakty na MŠ

Telefon: 571431788 MŠ
571431789 ŠJ
e-mail: msluh@seznam.cz
webové stránky: www.msluh.cz

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola, IZO 060 042 338
2. Školní jídelna, IZO 103 108 289

1. Charakteristika školy

Profilace školy

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 135 dětí.

Čtyři třídy jsou běžného typu, do kterých jsou přijímány děti podle věku, přání rodičů a možností školy. Jsou respektovány potřeby dětí – sourozenci, kamarádi, zájmy o bruslení, plavání.

Jedna třída (třída Rybiček) je zaměřena na seznamování s cizím jazykem – angličtinou. Platným dokumentem pro oblast výchovy a vzdělávání je Školní vzdělávací program (ŠVP) „**Po barevné cestičce**“ který je vypracován na dobu neurčitou a je pravidelně aktualizován vždy k 1. 10. daného školního roku.

V jeho obsahu jsou interakční oblasti rozpracovány ve čtyřech blocích s tématy a jednotlivé činnosti a aktivity, na sebe navazují, prolínají se, doplňují a vytváří celek.

Jsou zde obecně nastaveny podmínky vzdělávání, které jsou konkrétně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech (TVP).

Koncepce školy a celkové pojetí a cíle ŠVP vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek...

Filozofie a poslání mateřské školy

- Doplnění a rozšiřování výchovy započaté v rodině a uskutečňování všestranného rozvoje dítěte z hlediska zdraví tělesného, duševního a společenského.
- Zprostředkovávání životních zkušeností na základě individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, v přívětivém a radostném prostředí, s ohledem na tradice mateřské školy.
- Rozvoj dovedností a sociálních kompetencí u dětí mladších tří let a dětí s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek.

Základním posláním mateřské školy je:

- zajišťovat společně s rodinou předškolní vzdělávání a výchovu, důraz je kladen na integrované vzdělávání s vědomím, že vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální.
- rozvíjet jeho učení i poznání dětí a kladně ovlivňovat jejich postoje i hodnoty.

Mateřská škola přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdravě podporující mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti jejich rodinného zázemí

3. Průběh školního roku

Zahájení školního roku proběhlo 1. 9. 2021

Ukončení školního roku bylo 31. 8. 2022.

Provoz mateřské školy: 6,00 – 16,00 hodin

V mateřské škole se vzdělávalo 124 dětí. Z toho dvě děti s podpůrnými opatřeními.

Předškolních dětí bylo 38 z toho dětí 7 s OŠD

Docházka o MŠ byla ve školním roce díky opatřením proti epidemii koronaviru v průměru 66,96%

Přehled akcí ve školním roce

Také v tomto roce se výchovně vzdělávací činnost odvíjela podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program zůstává stejný „Po barevné cestičce“ a provází jej motto: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“.

- pravidelná návštěva Hvězdárny Vsetín třídy Včeličky a Broučci
- návštěvy knihovny – všechny Třídy
- Mikuláš v MŠ, kdy Mikuláš přijel k MŠ na voze s koňmi a děti pozdravil – další akce proběhla v jednotlivých třídách v MŠ
- návštěva předškoláků v Základní škole Luh – dílničky, seznámení s prostředím školy
- akce na školní zahradě- jízda na poníkovi – zajištěno s paní Dagmar Kaclerovou pouze jednotlivé třídy bez setkávání
- pravidelné a stálé aktivity jako je plavání proběhlo pouze jednou, vzhledem k časové náročnosti a špatnému spojení MHD bylo po první lekci zrušeno
- bruslení neprobíhalo, vzhledem k neochotě VHK Robe Vsetín uvolnit plochu dětem v rozumném čase.
- pravidelné akce společně s rodiči jako je „Uspávání Broučků“ a „Zahradní slavnost u příležitosti Dne dětí „ proběhla v dopoledních hodinách pouze za účasti dětí bez rodinných příslušníků.
- návštěvy Hasičů a PČR ve třídách Broučků a Včeliček
- třída Motýlků a Rybiček dala přednost návštěvám farem v okolí a rodičům dětí, kteří mají drobné hospodářství
- solná jeskyně třída Včeliček
- divadlo v MŠ
- karneval v MŠ
- oční vyšetření v MŠ
- besídky pro rodiče MŠ
- ZUŠ na zahradě MŠ – prezentace hudebního oddělení

- návštěva kouzelníka v MŠ
- výlet do záchranné zvířecí stanice v Hošťálkové
- výlet do Velkých Karlovic a do Zoo Lešná
- vystoupení dětí v Diakonii Vsetín třída Motýlků
- vystoupení na MěÚ pro nové občánky a jubilanty třída Broučků
- beseda s hokejisty třídy s dětmi od čtyř let
- „Sokolník“ na zahradě MŠ všechny třídy
- „Sportování s hokejisty“ na hřišti u SPSS. Třídy Broučků, Motýlků a Rybiček
- rozloučení s předškoláky třídy Broučků, Motýlků a Rybiček

- **EVVO**

Škola má zpracovány metodické materiály EVVO, na jejichž základě jsou zajišťovány akce pro děti se zaměřením na environmentální výchovu. V průběhu školního roku si samostatně jednotlivé třídy v rámci TVP pořádaly aktivity, zaměřené na práci s přírodním materiálem, ochranu přírody a práce na školním záhonku. Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně ve všech činnostech během školního roku. Celý provoz školy je zaměřen na zdravý životní styl a ekologizaci provozu.

Byla zřízena luční oblast s výsevem lučních květin a travin.

Jsou zřízeny školní záhonky, na kterých hospodaří děti se svými učitelkami a na kterých se pěstují byliny, které se následně suší a jsou k dispozici při pomocné léčbě onemocnění horních cest dýchacích zejména u pedagogů. Na jednotlivých balkónech se pěstují rajčata a luštěniny, které při růstu mají možnost děti pozorovat a zkoumat.

Na zahradě MŠ je hmyzí domeček, kde mohou děti pozorovat život brouků, a dalšího hmyzu.

4. Systém vzdělávání a zaměření školy

Podmínky vzdělávání

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832 je pětiletá školou s kapacitou 135 dětí.

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdravé mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti rodinného zázemí dítěte.

- **Materiální podmínky**

Postupná obměna vybavení tříd a hraček i stavebnic pokračovala i v tomto roce. Byly opraveny hlavní vstupy do jednotlivých tříd. Byly zakoupeny nové didaktické pomůcky hračky pro výuku a vzdělávání.

- **Vzdělávací program**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Po barevné cestičce**“ Aktualizace proběhla ke dni 10. 2021

Obecné cíle vzdělávacího programu:

- posilovat tělesnou, duševní a sociální pohodu dětí po celou dobu pobytu v MŠ
- podporovat zodpovědnost, sebedůvěru, sebeúctu a skromnost při společných akcích
- naučit mít rád přírodu, ve které děti žijí, chránit ji a přispívat svou péčí o životní prostředí, naučit děti ekologicky myslet
- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v úzké spolupráci s rodinou

Každé téma bylo rozpracováno v jednotlivých třídních vzdělávacích programech a organizováno dle individuálních potřeb a zájmů dětí. Za příznivého počasí probíhala výchovně vzdělávací činnost v maximální míře venku na školní zahradě a v přírodě se zabezpečením dostatečného prostoru pro volné pohybové aktivity dětí.

- ***Integrace***

V mateřské škole byly integrovány tříděti děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve třídě Broučků bylo zařazeno jedno dítě se SVP a díky asistentce pedagoga se mohlo plně účastnit všech činností i vycházek do okolí. Ve třídě Rybiček bylo zařazeno jedno dítě s podpůrnými opatřeními. I v této třídě pracovala asistentka pedagoga. Ve třídě Rybiček přibýlo v průběhu roku dítě s podpůrným opatřením v oblasti rozvoje řeči a hrubé a jemné motoriky.

U dětí byla rozvíjena zejména motorika, slovní zásobu, matematické představy, sebeobslužné návyky, posilovali a podporovali jsme společenské návyky a dovednosti. U dalšího dítěte jsme se zaměřili, kromě základních cílů, vyplývajících se ŠVP na rozvoj komunikace, eliminaci záchvatů zlosti a agresivity a hyperaktivního chování a také pěstování kladných kontaktů s dětmi a dospělými.

Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle doporučení SPC Kroměříž a SPC Valašské Meziříčí.

Personální zabezpečení podpora MŠ z prostředků EU OPVVV (šablony): Školní asistent

V obou třídách asistenti pedagoga.

- **Psychosociální podmínky**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve vzdušných a prostorných třídách s dostatkem podnětů v oblasti estetické i výchovně vzdělávací (výzdoba, nabídka hraček, pomůcek a aktivit). Děti mladší dvou let měly dostatek času na adaptaci prostor k odpočinkovým činnostem.

- **Životaspráva a režimové požadavky**






Vnitřní režim mateřské školy je pevně stanoven v provozním řádu školy. Je důsledně dodržován a jsou v něm zapracovány požadavky na respektování individuálních potřeb dítěte a také jeho potřeb jednotlivých činností a jejich pravidelného střídání a obměňování.

Pobyt dětí venku je organizován aktuálně na základě potřeb výchově vzdělávacího procesu, povětrnostních podmínek a dalších okolností.

5. Třídy v MŠ

Adaptace dětí probíhala ve třídě Sluníček, zde byly děti 2-4 leté. V průběhu roku se děti postupně adaptovaly na režim MŠ. Tak malé děti, které by věkem patřily spíše do jesliček, vyžadují zvláště citlivý přístup paní učitelek. Důležitá je i vzájemná spolupráce s rodiči. V průběhu roku přišly do této třídy i dvě děti ukrajinského původu. Třída Včeliček se zaplnila dětmi 3-4 letými, zde zůstaly již druhým rokem. Malá část dětí přišla z domu a postupně se začleňovaly do kolektivu. Do třídy Broučků docházely děti od 3-7 let, včetně odkladů školní docházky. Tato třída je zaměřena na spoustu aktivit i mimo MŠ. Děti ve věku 3-7 let navštěvovaly třídu Motýlků. Rybičky jsou zaměřeny na výuku anglického jazyka, zde byly děti od 4-6 let. Paní asistentky působily ve třídách Sluníček, Broučků a Rybiček. Pomáhaly dětem s různými diagnózami a problémovým chováním. Ve škole pracovala školní asistentka, která vypomáhala ve třídě Sluníček u nejmenších dětí a také zajišťovala komunikaci s rodiči dětí ze sociálně vyloučených lokalit.

Definice tříd

	Třída	Věk dětí	Charakteristika	naplněnost
	Sluníčka	Do-4 let	Adaptační třída – zde byly zařazeny děti ve věku 2,5- 3 roky	22
	Včeličky	Do 4let	Třída se zaměřením na rozvoj dětí od tří do 4 let Všeobecné zaměření	26
	Broučci	4 -7 let	Zaměření na environmentální výchovu a pohybové aktivity třída smíšená s dětmi od tří do sedmi let	26 dětí Jedno dítě se SVP
	Motýlci	4- 7 let	Běžná třída se zaměřením na pohyb, sport a environmentální a polytechnickou výchovu třída smíšená s mladšími dětmi ve věku tří – sedm let	25
	Rybičky	4- 7 let	Rozšířená výuka anglického jazyka a environmentální výchova třída smíšená s dětmi ve věku čtyři- sedm let	25 dětí 1 dítě se SVP

Individuální vzdělávání 2 děti

6. Řízení mateřské školy

Řízení mateřské školy probíhalo dle organizačního řádu

Za vedení školy je zodpovědná ředitelka školy Mgr. Lenka Navrátilová, další články vedení školy tvoří 1 zástupkyně ředitelky pro pedagogický úsek a zástupkyně pro ekonomiku a provoz (ekonomka MŠ a provozní školní jídelny 0,5 úvazek přepočtený 1 zaměstnanec)

• Kontrolní systém

Kontrolní činnost byla prováděna dle plánu kontrolní činnosti, formou pravidelných i namátkových kontrol na všech úsecích mateřské školy. Drobné nedostatky byly odstraňovány ihned na místě. Větší nedostatky nebyly shledány.

Hospitační činnost byla prováděna dle plánu hospitací. Zaměřili jsme se zejména na adaptaci dětí formy a metody práce s dětmi a soulad s cíli a úkoly, stanovenými v ŠVP, přístup učitelek k dětem, spolupráci s rodiči dětí a jejich informovanost a estetičnost prostředí ve třídách. Hospitační činnost probíhala formou hospitací, náslechy, případně namátkovým náslechem s ústním rozbohem.

Úkoly pro další období v oblasti výchovně vzdělávacího procesu

- zaměřit se na zpracovávání a práci s TVP a zápisů do Třídních knih. Propracovat portfolia dětí se záznamem o dosažení úspěchů při plnění úkolů a cílů obsažených v ŠVP
- zaměřit se na hodnocení plnění jednotlivých oblastí v ŠVP v pololetních zprávách o činnosti
- v hospitační činnosti sledovat rozvoj komunikačních dovedností dětí od nástupu předškolní docházky a zaměřením na správnou výslovnost už u dětí ve věku od 4,5 let a v rámci třídy rozvíjet řečové dovednosti dětí, případně vyjednat nebo v rámci grantového programu zajistit posílení hodin pro logopedii, aby mohly všechny děti s komunikačními obtížemi být zařazeny do logopedické péče již od 4 let
- další vzdělávací strategie směřovat na rozvoj komunikačních dovedností, artikulačních dovedností, rozvoj základních znalostí, dovedností a sebeobslužných činností (držení lžice, příboru, správného stolování), grafomotoriky a praktických činností u dvouletých dětí)
- eliminovat zbytečné odklady školní docházky - práce s rodiči zapojit odborníky. Spolupracovat se základními školami, zejména se Základní školou Luh, se kterou má naše mateřská škola dlouhodobě vynikající spolupráci
- zaměřit se na předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí
- u všech učitelek posilovat aktivity v rámci náslechových činností a vzájemných hospitací, zaměřit se na metodiku rozvoje matematických předčtenářských a předmatematických dovedností

- dále rozvíjet polytechnikou výchovu - zakoupit robotické a montážní sety pro rozvoj těchto dovedností.
- zaměřit se na osobnostní rozvoj dětí dle minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.
- na základě programu OPVVV ve třetí výzvě - zjednodušené vykazování udržet funkci školního asistenta na 0,5 úvazku a využít je zejména u dětí mladších tří let a dětí s ohroženým nástupem školní docházky (dětí z málo podnětného prostředí, dětí s poruchami chování a dalšími obtížemi v oblasti adaptace a prosociálního chování).
- Dle požadavků při poskytnutí finančních prostředků OPVVV zajistit sdílení zkušeností z ostatních mateřských škol zejména v oblasti rozvoje řeči a předmatematických dovedností.

7. Pedagogické a personální zajištění

Pracovníci školy

Počet pracovníků školy 2021/2022	počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků	Poznámka
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga	12	12	2 asistenti pedagoga
Školní asistent z OP VVV		0,5	
Provozní pracovníci	4	3,5	
Pracovníci ŠJ	3	2,5	
	19	16,5	
Pracovníci na základě dohod z příspěvku zřizovatele	2		Logopedie, praní prádla, pomocná síla v kuchyni
Pracovníci na základě dohod ze státního rozpočtu	2		domovnice, pomocná síla v kuchyni, zástup za DPN – uklízečka, kuchařka

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zejména v době uzavření tříd sebevzdělávali distanční formou a z těchto aktivit poskytli výstupy.

Všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili školení – Ochrana zdraví dětí v MŠ, které vedla lektorka paní Miltová. Na základě tohoto semináře byl zpracován dodatek ke Školnímu řádu a rodiče byli poučeni.

1 pedagog absolvoval seminář Montessori pedagogika v praxi 10. 3. a 28. 4. 2022 ve Zlíně. Ze všech absolvovaných seminářů pracovníci zpracovali výstupy, které jsou k dispozici ostatním pedagogickým pracovníkům formou pracovních listů, či metodických materiálů

Odborná praxe

Praxe probíhala ve třídě Broučků. Praxe se zúčastnily studentky Střední školy Kostka. Praxi vedla paní učitelka Diblíková.

7. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	Zřízeno (Při škole pracuje od roku 1999 Spolek pro výchovu a vzdělávání Luháček.)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x za rok, konzultace s rodiči individuálně dle potřeby
Školní akce pro rodiče a děti	3x ročně slavnosti, tvořivé dílny – vánoce, besídky pro maminky Uspávání broučků – Lucerničková slavnost“. V uplynulém školním roce probíhaly akce bez přítomnosti rodičů

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. Denní kontakt rodičů se školou má za úkol směřovat některé rodiče k větší zodpovědnosti k vlastním dětem, tak děti samotné při naplňování cílů vytyčených v ŠVP. Úkolem je zapojit rodiče více do práce školy, více je motivovat k většímu zájmu o rozvoj dítěte v mateřské škole a spolupracovat při jejich harmonickém rozvoji

9. Hospodaření školy v kalendářním roce 2020

NÁKLADY

	KČ		poznámka
Spotřeba materiálu*	738190,13		
spotřeba potravin pro školní a závodní stravování	592484,79		Z důvodu COVID 19 méně strávníků během školního roku
Spotřeba energií	541989,76		Úspora je za dobu uzavření MŠ – COVID 19
Elektřina	170636		
Plyn	54131,99		
teplo	228478,77		
voda	88743,00		
Opravy a údržba			
Výmalba	49775		
Ostatní opravy	59 629,32		
Služby	244158,97		
OON			Vyčerpány dle závazného ukazatele
Manka a škody			Odpis potravin s prošlou záruční dobou za dobu uzavření MŠ
Odpisy			V předepsané výši převedeny zpět na účet zřizovatele
DDHM			
PC Covid 19 3ks	39900,00		
Tiskárna	5616,00		
Ostatní náklady	8592,00		Pojištění majetku a odpovědnosti

* Tento účet obsahuje nákup čistících prostředků(máme v MŠ 7 myček na nádobí, 2 konvektomaty, změkčovač vody, bojler na vaření čaje a vše potřebuje speciální čistící prostředky a soli). Dalšími položkami jsou kancelářský materiál, ochranné pracovní pomůcky a zdravotní materiál, časopisy a knihy, drobný majetek a materiál k údržbě, hračky, učební pomůcky a výtvarný materiál.

VÝNOSY

	KČ	poznámka
DOTACE ZŘIZOVATEL		
Neinvestiční příspěvek	1302497,00	
Z toho : provozní příspěvek	863346,00	
OON	40,000,00	
odpisy	308476,00	
malování	49775,00	
PC Covid	39900,00	
Investiční příspěvek	341874,85	Rekonstrukce elektrických

		rozvodů v suterénu
DARY		
Peněžní dar MŠ k financování její potřeby	19900,00	Domeček na šk. zahradě
Převod peněz ze združení Luháček k dofinancování DHM	11956,00	
ZÁVAZNÉ UKAZATELE KRAJSKÝ ÚŘAD		
NIV	10631746,00	
Z toho:		
NIV celkem	10242858,00	
OPVVV-PO-UZ 33063	388858,00	Financování školního asistenta

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

	Zůstatek Kč	
Fond odměn	36400,00	Je krytý
FKSP	70701,40	Čerpání dle stanoveného rozpočtu
Rezervní fond*	78670,63	
Fond investic	1108,10	Dotace v částce 341874,85 je krytý

* Rezervní fond nebyl čerpán, tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření v částce 975,34. Zůstatek 78 670,63 není krytý ve výši transferu z roku 2013 ve výši 24 113,00.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Návrh na rozdělení VH: 48 728,44
Fond odměn: 4 800,00
Rezervní fond: 43 928,44

10. Vybavenost školy a technické zabezpečení

- nábytek školy je plně funkční a je modernizován a inovován. Ve všech třídách je vybavenost na velmi dobré úrovni
- ve všech šatnách jsou nové šatní skříňky pro děti v současné chvíli, ale ve třídě Broučků a Včeliček vykazují vady, jako je loupání povrchů
- jsou vyměněna okna c celé budově.
- byly obnoveny webové stránky školy, které byly zastaralé a nebyly v období duben – srpen funkční
- byla zřízena luční oblast na školní zahradě s výsevem lučních květin a travin s patřičnou údržbou (kosení, zavlažování)
- byly vyměněny vstupní dveře do všech součástí budovy
- započala oprava terasy u třídy Motýlků, kde byly zjištěny velké nedostatky v hydroizolaci, což mělo následek obnažení armatur v pergole pod terasou. Na tuto akci bylo 3x vyhlášeno výběrové řízení, než je práci ujala Firma 1Vasto Vsetín pod dohledem pana Šrámka.
- byla provedena výmalba, oprava podlahy a pořízení nového nábytku v pracovně logopedie
- bylo vymalováno 1. patro budovy
- v září 2021 byla opravena odpadová trubka ve sklepních prostorách, která byla prasklá a z tohoto důvodu bylo nutné uzavřít MŠ na jeden den
- Po několika urgencích bylo konečně opraveno zábradlí u chodníku vedle cesty.

Úkoly do příštích období

- přivítali bychom ze strany zřizovatele zajištění sdíleného školníka.
- Potřebujeme zřídit alespoň dvě parkovací místa pro zaměstnance školy, kteří dojíždí z větší vzdálenosti.
- znepokojivý je stav fasády školy, kde se ukládají sinice a fasáda se stává nevhlednou – je nutný nový nátěr
- je nutno vyměnit vestavěnou skří ve třídě Rybiček, neodpovídá požadavkům BOZP, současně s tím opravit podlahovou krytinu v lehárně třídy Rybiček a v této třídě vyměnit koberec v herně.

10. Prezentace školy:

- tiskové zprávy v regionálních denících a týdenících.
- informace na webu školy.
- informační systém pro zaměstnance formou vnitřní pošty a e-mailových zpráv.
- nástěnky, výstavky a propagační materiály pro rodiče

11. Školní stravování

	průměrný počet strávnicku za školní rok
pracovníci školy	19
děti	123
počet celkem	142

Jedno dítě na základě dohody vlastní stravování

Zdravá strava:

Mateřská škola má vlastní, komplexně rekonstruovanou, moderně zařízenou školní kuchyni a jídelnu. Strava pro děti je připravována v konvektomatech.

Jídelníček je sestavován dle spotřebního koše a je prezentován v jednotlivých šatnách tříd a na webových stránkách školy vždy s týdenním předstihem.

Děti jsou vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Na jídlo je jim poskytován dostatek času. Vedeme děti k tomu, aby jídlo, které neznají, alespoň ochutnaly v malých porcích a samy si určily velikost porce a přídavek.

Na jídlo je poskytován dostatek času.

V roce 2021/2022 v rámci dohody školy a zákonných zástupců se 1 dítě nestravovalo ve školní jídelně na základě doporučení lékaře (těžká alergie) a přinášelo si vlastní potraviny připravené doma. Stravování ostatních dětí s alergiemi bylo řešeno v rámci stravování individuálně. Většinou se jednalo o alergie na mléko, ořechy, mák, ryby a další - tyto potraviny nebyly dětem podávány, byly jim podávány náhradní složky potravin, případně si na základě dohody přinesly upravené jídlo z domu. Z těchto důvodů mají v určených lednicích vyhrazené místo pro uložení jídla s popisem.

12. Závěr

Mateřská škola vykonávala činnost v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými právními předpisy.

Mateřská škola zajišťovala rovný přístup k předškolnímu vzdělávání všem dětem.

Škola je úspěšná v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovy a cizojazyčné přípravy předškolních dětí.

Efektivitu vzdělávání podporovaly vhodně volené účinné metody a formy vzdělávacích činností. Mateřská škola ve spolupráci s rodiči dětí přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání.

Mateřská škola plní velmi důležitou úlohu ve výchově a vývoji dítěte. Proto se naše škola snaží maximálně o to, aby se děti a jejich rodiče u nás cítili dobře a základem naší práce je spolupráce s rodiči a profesionální a laskavý přístup všech pracovníků školy k rodičům jejich dětem i celým rodinám

V uplynulém školním roce bylo pro děti i jejich rodiče připraveno velké množství aktivit, které byly zaměřeny na posilování důvěry v naši školu jako instituci, která děti vede ke

zvládnutí nároků při vstupu do primárního vzdělávání. Bohužel, uzavření školy při řešení pandemie koronaviru nám neumožnilo všechny aktivity realizovat.

Pro další školní rok si škola vytyčuje další a náročnější úkoly, ve kterých jsou rezervy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalitní přípravu dětí na vstup do primárního vzdělávání a další život s jeho nároky.

Za období školního roku 2021/2022 nebyla žádná podání se žádostí informace podle zákona 106/ 1999 Sb.

Ve Vsetíně dne: 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 4. 10. 2022