

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace



Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracovala Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace

Název školy: Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832 **příspěvková organizace**

Sídlo: Stará cesta č. 1832, 75501 Vsetín

Zřizovatel školy: Město Vsetín
Svárov 1080
75524 Vsetín

Právní forma Příspěvková organizace

Od: 1. 7. 1994

IČO: 60042338

RED_IZO 600148807

Ředitel školy: Mgr. Lenka Navrátilová

Zástupce ŘMŠ Mgr. Petr Liška

Kontakty na MŠ

Telefon: 571431788 MŠ
571431789 ŠJ

e-mail: msluh@seznam.cz

webové stránky: www.msluh.cz

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou
Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola, IZO 060 042 338
2. Školní jídelna, IZO 103 108 289

1. Charakteristika školy

Profilace školy

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 135 dětí.

Čtyři třídy byly běžného typu, do kterých jsou přijímány děti podle věku, přání rodičů a možností školy. Jsou respektovány potřeby dětí – sourozenci, kamarádi, zájmy o bruslení, plavání.

Platným dokumentem pro oblast výchovy a vzdělávání je Školní vzdělávací program (ŠVP) „**Po barevné cestičce**“ který je vypracován na dobu neurčitou a je pravidelně aktualizován vždy k 1. 9. daného školního roku.

V jeho obsahu jsou interakční oblasti rozpracovány ve čtyřech blocích s tématy a jednotlivé činnosti a aktivity, na sebe navazují, prolínají se, doplňují a vytváří celek.

Jsou zde obecně nastaveny podmínky vzdělávání, které jsou konkrétně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech (TVP).

Koncepce školy a celkové pojetí a cíle ŠVP vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek...

Filozofie a poslání mateřské školy

- doplňování a rozšiřování výchovy započaté v rodině a uskutečňování všestranného rozvoje dítěte z hlediska zdraví tělesného, duševního a společenského.
- zprostředkovávání životních zkušeností na základě individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, v přívětivém a radostném prostředí, s ohledem na tradice mateřské školy.
- rozvoj dovedností a sociálních kompetencí u dětí mladších tří let a dětí s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek.

Základním posláním mateřské školy je:

- zajišťovat společně s rodinou předškolní vzdělávání a výchovu, důraz je kladen na integrované vzdělávání s vědomím, že vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální.
- rozvíjet jeho učení i poznání dětí a kladně ovlivňovat jejich postoje i hodnoty.

Mateřská škola přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832, příspěvkové organizace je vybudování otevřené

a zdravě podporující mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti jejich rodinného zázemí.

2. Průběh školního roku

Zahájení školního roku proběhlo 1. 9. 2023

Ukončení školního roku bylo 31. 8. 2024.

Provoz mateřské školy: 6,00 – 16,00 hodin

V mateřské škole se vzdělávalo 114 dětí. Z toho jedno dítě s podpůrným opatřením.

Předškolních dětí bylo 45 z toho 6 s OŠD

Přehled akcí ve školním roce

Také v tomto roce se výchovně vzdělávací činnost odvíjela podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program zůstává stejný „Po barevné cestičce“ a provází jej motto: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“.

- Solná jeskyně
- Knihovna
- Divadlo v MŠ
- Karneval v MŠ
- Návštěva hvězdárny
- Oční vyšetření v MŠ
- Focení dětí v MŠ
- Besídky pro rodiče MŠ
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Sportování na hřišti u Kostka školy
- Dětský den pro děti na zahradě MŠ
- Návštěva kouzelníka v MŠ
- Výlet do Skalníku – prohlídka domácího hospodářství
- Výlet do Velkých Karlovic a do Zoo Lešná
- Hokejisti v MŠ – ukázky, nábor
- Zapojení do projektu „Se sokolem do života“
- Cvičení s hokejovým trenérem v MŠ
- Vystoupení dětí v Diakonii Vsetín
- Vystoupení na MěÚ pro nové občánky a jubilanty
- „Sokolník“ na zahradě MŠ
- Sportování s „hokejisty“ na hřišti u SPSŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Den stromů v Pánské zahradě
- Výstavy v Muzeu Zámek Vsetín
- Návštěva divadla v DK a lidovém domě
- Svatomartinské slavnosti v MŠ
- Vánoční setkání v Alcedu

- Uspávání broučků na zahradě v MŠ
- Vánoční tvoření v ZŠ Luh
- Mikulášský povoz před MŠ
- Mikulášský den v MŠ
- Štědrý den v MŠ
- Návštěva hvězdárny ve Valašském Meziříčí
- Barevný týden v MŠ
- Vystoupení na MU Vsetín
- Skákací hrad na zahradě v MŠ
- Ukázka házené pro předškoláky
- Návštěva džungle
- Zpívánky
- Sférické kino v MŠ
- Kino Vatra – pohádka
- Dentální hygiena – prevence
- Akademie MŠ v DK
- Návštěva dopravního hřiště Trávníky

Zdravotní stav dětí

Docházka dětí v tomto školním roce byla dobrá, spíše nadprůměrná. Na počátku školního roku probíhá adaptace a tím také větší nemocnost, zejména u dětí ze Sluníček a Včeliček.

Snažíme se, aby děti pobývaly co nejvíce venku na čerstvém vzduchu a tím utužovaly své zdraví. Proto navštěvujeme solnou jeskyni, hodně cvičíme a sportujeme.

Vyhodnocení školních úrazů

Příčiny úrazů – nekázeň, neuposlechnutí pokynů učitele, poruchy koordinace

Místo úrazu	Počet zraněných
Chodba	1
Hřiště	3
Zahrada	8
Umývárna	1
Bruslení Kapka resort	1
Herna	1
Třída	2

EVVO

Škola má zpracovány metodické materiály EVVO, na jejichž základě jsou zajišťovány akce pro děti se zaměřením na environmentální výchovu. V průběhu školního roku si samostatně jednotlivé třídy v rámci TVP pořádaly aktivity, zaměřené na práci s přírodním materiálem, ochranu přírody a práce na školním záhonku. Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně ve všech činnostech během školního roku. Celý provoz školy je zaměřen na zdravý životní styl a ekologizaci provozu.

Byla zřízena luční oblast s výsevem lučních květin a travin.

Jsou zřízeny školní záhonky, na kterých hospodaří děti se svými učitelkami a na kterých se pěstují byliny, které se následně suší a jsou k dispozici při pomocné léčbě onemocnění horních cest dýchacích zejména u pedagogů. Na jednotlivých balkónech se pěstují rajčata a luštěniny, které při růstu mají možnost děti pozorovat a zkoumat.

Na zahradě MŠ je hmyzí domeček, kde mohou děti pozorovat život brouků, a dalšího hmyzu.

3. Systém vzdělávání a zaměření školy

Podmínky vzdělávání

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace je pětiletou školou s kapacitou 135 dětí.

Kapacita byla ve školním roce 116 dětí- sníženo o počet dvouletých dětí v adaptační třídě 1 dítě bylo se SVP s asistentem pedagoga.

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I, je vybudování otevřené a zdravé mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti rodinného zázemí dítěte.

- **Materiální podmínky**

Postupná obměna vybavení tříd a hraček i stavebnic pokračovala i v tomto roce. V období letních prázdnin proběhla výměna vestavěných skříní, oprava podlah a výmalba ve třídě Motýlků.

- **Psychosociální podmínky**






Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve vzdušných a prostorných třídách s dostatkem podnětů v oblasti estetické i výchovně vzdělávací (výzdoba, nabídka hraček, pomůcek a aktivit). Děti mladší dvou let měly dostatek času na adaptaci a prostor k odpočinkovým činnostem.

- **Životospráva a režimové požadavky**

Vnitřní režim mateřské školy je pevně stanoven v provozním řádu školy. Je důsledně dodržován a jsou v něm zapracovány požadavky na respektování individuálních potřeb dítěte a také jeho potřeb co se týče jednotlivých činností a jejich pravidelného střídání a obměňování. Pobyt dětí venku je organizován aktuálně na základě potřeb výchově vzdělávacího procesu, povětrnostních podmínek a dalších okolností.

- **Rozdělení dětí do tříd a zaměření tříd**

Na základě zápisu bylo do MŠ přijato celkem 43 dětí, které byly po domluvě s rodiči a vzhledem k věku rozděleny do pěti tříd naší MŠ. Adaptační třída "Sluníček" byla zaplněna dětmi dvou až tříletými, které do MŠ přicházejí z domu. Ostatní třídy v MŠ Luh byly smíšené.

	Třída	Věk dětí	Charakteristika	naplněnost
	Sluníčka	2,5 - 4 roky	Třída slouží zejména pro adaptaci nejmladších dětí	22
	Včeličky	3 - 5 let	Běžná třída se zaměřením na environmentální výchovu	22
	Broučci	3 -6 let	Zaměření na environmentální výchovu a pohybové aktivity	24
	Rybičky	4-6 let	Smíšená třída zaměřená na environmentální výchovu a pohybové aktivity	24
	Motýlci	3- 6 let	Běžná třída se zaměřením na pohyb, sport environmentální výchovu a prvky polytechnické výchovy	22

Individuální vzdělávání 2 děti

- **Vzdělávací program**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Po barevné cestičce“ Aktualizace proběhla ke dni 1. 9. 2023

Obecné cíle vzdělávacího programu:

- posilovat tělesnou, duševní a sociální pohodu dětí po celou dobu pobytu v MŠ
- podporovat zodpovědnost, sebedůvěru, sebeúctu a skromnost při společných akcích
- naučit mít rád přírodu, ve které děti žijí, chránit ji a přispívat svou péčí o životní prostředí, naučit děti ekologicky myslet
- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v úzké spolupráci s rodinou

Jednotlivá témata byla rozpracována v jednotlivých třídních vzdělávacích programech a organizována dle individuálních potřeb a zájmů dětí. Za příznivého počasí probíhala výchovně vzdělávací činnost v maximální míře venku na školní zahradě a v přírodě se zabezpečením dostatečného prostoru pro volné pohybové aktivity dětí.

Inkluze

V mateřské škole bylo zařazeno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě Broučků bylo zařazeno jedno dítě se SVP a díky asistentce pedagoga se mohlo plně účastnit všech činností i vycházek do okolí.

Ve třídě Motýlků bylo zařazeno dítě s poruchami chování bez asistenta pedagoga. Bylo využito služeb školního asistenta ze zdrojů OPJAK

U dětí byla rozvíjena zejména motorika, slovní zásoba, matematické představy, sebeobslužné návyky, posilovali a podporovali jsme společenské návyky a dovednosti.

U dalšího dítěte jsme se zaměřili, kromě základních cílů, vyplývajících se ŠVP na rozvoj komunikace, eliminaci záchvatů zlosti a agresivity a hyperaktivního chování a také pěstování kladných kontaktů s dětmi a dospělými.

Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle doporučení SPC Kroměříž.

Personální zabezpečení podpora MŠ z prostředků EU OPV VV (šablony):

K dispozici dětem ze sociálně slabého zázemí a dětem ve věku 2,5 - 3 let byla k dispozici školní asistentka.

4. Řízení mateřské školy

Řízení mateřské školy probíhalo dle organizačního řádu

Za vedení školy je zodpovědná ředitelka školy Mgr. Lenka Navrátilová, další články vedení školy tvoří 1 zástupce ředitelky pro pedagogický úsek a zástupkyně pro ekonomiku a provoz (ekonomka MŠ a provozní školní jídelny 0,5 úvazek přepočtený 1 zaměstnanec).

• Kontrolní systém

Kontrolní činnost byla prováděna dle plánu kontrolní činnosti, formou pravidelných i namátkových kontrol na všech úsecích mateřské školy. Drobné nedostatky byly odstraňovány ihned na místě. Větší nedostatky nebyly shledány.

Hospitační činnost byla prováděna dle plánu hospitací. Zaměřili jsme se zejména na adaptaci dětí formy a metody práce s dětmi a soulad s cíli a úkoly, stanovenými v ŠVP, přístup učitelek k dětem, spolupráci s rodiči dětí a jejich informovanost a estetičnost prostředí ve třídách. Hospitační činnost probíhala formou hospitací, náslechy, případně namátkovým náslechem s ústním rozbohem.

Úkoly pro další období v oblasti výchovně vzdělávacího procesu

- Zaměřit se na zpracovávání a práci s TVP a zápisů do Třídních knih. Propracovat portfolia dětí se záznamem o dosažení úspěchů při plnění úkolů a cílů obsažených v ŠVP.
- Zaměřit se na hodnocení plnění jednotlivých oblastí v ŠVP v pololetních zprávách o činnosti.
- V hospitační činnosti sledovat rozvoj komunikačních dovedností dětí od nástupu předškolní docházky a zaměřením na správnou výslovnost už u dětí ve věku od 4 let a v rámci třídy rozvíjet řečové dovednosti dětí, případně vyjednat nebo v rámci grantového programu zajistit posílení hodin pro logopedii, aby mohly všechny děti s komunikačními obtížemi být zařazeny do logopedické péče již od 4 let.
- Další vzdělávací strategie směřovat na rozvoj komunikačních dovedností, artikulačních dovedností, rozvoj základních znalostí, dovedností a sebeobslužných činností (držení lžice, příboru, správného stolování), grafomotoriky a praktických činností u dvouletých dětí).
- Eliminovat zbytečné odklady školní docházky - práce s rodiči zapojit odborníky. Spolupracovat se základními školami, zejména se Základní školou Luh, se kterou má naše mateřská škola dlouhodobě vynikající spolupráci.
- Zaměřit se na předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí.
- U všech učitelek posilovat aktivity v rámci náslechových činností a vzájemných hospitací, zaměřit se na metodiku rozvoje matematických předčtenářských a předmatematických dovedností

- Zaměřit se na osobnostní rozvoj dětí dle minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.
- Na základě programu OP JAK - zjednodušené vykazování udržet funkci školního asistenta na 0,5 úvazku a využít je zejména u dětí mladších tří let a dětí s ohroženým nástupem školní docházky (dětí z málo podnětného prostředí, dětí s poruchami chování a dalšími obtížemi v oblasti adaptace a prosociálního chování).
- Všechny pedagogy proškolit v oblasti logopedické péče a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.
- Zvážit zachování třídy s jazykovým vzděláváním – vzhledem k nedostatečnému personálnímu zabezpečení by práce v nastávajícím školním roce systematická a produktivní. Místo toho zařadit do výchovně vzdělávací práce jazykové vzdělávání dětí s OMJ a dětí s nepodnětného sociálního zázemí.

5. Pedagogické a personální zajištění

Pracovníci školy

Počet pracovníků školy 2023/2024	počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků	Poznámka
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga	11	11	1 pracovník odešel do starobního důchodu
Školní asistent z OP VVV	1	0,5	
Provozní pracovníci	3	2,5	
Pracovníci ŠJ	3	2,5	
	19	17,3	
Pracovníci na základě dohod z příspěvku zřizovatele	2		Logopedie praní prádla, pomocná síla v kuchyni
Pracovníci na základě dohod ze státního rozpočtu	2		Pomocná síla v kuchyni 12 hodin týdně DPČ

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborná praxe

Ze všech absolvovaných seminářů pracovníci zpracovali výstupy, které jsou k dispozici ostatním pedagogickým pracovníkům formou pracovních listů, či metodických materiálů

Odborná praxe

Praxe probíhala ve třídě Broučků. Praxe se zúčastnila 1 studentka UTB Zlín a 3 studentky z Kostka škola.

7. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	Zřízeno (Při škole pracuje od roku 1999 Spolek pro výchovu a vzdělávání Luháček.)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x za rok, konzultace s rodiči individuálně dle potřeby
Školní akce pro rodiče a děti	3x ročně slavnosti, tvořivé dílny – vánoce, Uspávání broučků – Lucerničková slavnost Svatomartinská slavnost. Tvořivé činnosti v rámci OPVVV

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. Denní kontakt rodičů se školou má za úkol směřovat některé rodiče k větší zodpovědnosti k vlastním dětem, tak děti samotné při naplňování cílů vytýčených v ŠVP. Úkolem je zapojit rodiče více do práce školy, více je motivovat k většímu zájmu o rozvoj dítěte v mateřské škole a spolupracovat při jejich harmonickém rozvoji

7. Hospodaření školy v kalendářním roce 2023

Hospodaření v hlavní činnosti

Provozní náklady		
	plán	skutečné náklady
spotřeba materiálu	29 000	182 000
potraviny	970 000	861 000
spotřeba energií	998 000	853 000
opravy a udržování	69 000	75 000
oprava –úcelové prostředky	528 000	492 000
služby	190 000	300 000
OON	55 000	55 000
odpisy	319 000	319 000
ostatní náklady	181 000	68 000
Náklady celkem	3 339 000	3 205 000
Provozní výnosy		
ukazatel	plán	skutečné náklady
tržby za stravné	970 000	905 000
výnosy z vlastních výkonů	213 000	244 000
čerpání fondů	59 000	11 000
ostatní výnosy	0	1 000
úroky	0	0
dotace Měú-provoz+OON	1 282 000	1 237 000
odpisy	319 000	319 000
úcelové prostředky	496 000	492 000
Výnosy celkem	3 339 000	3 209 000
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti		4 000

Doplňková činnost není

Účelové prostředky: -

- Výměna podlahové krytiny a koberce třída Rybičky
- Výměna vestavěných skříní třída Rybičky
- Malování přízemí
- Oprava kuchyňských spotřebičů

Investice

Investiční příspěvek od zřizovatele				
Název		skutečné náklady		
Nebyly investice				
Celkem		0		
Příspěvek ze státního rozpočtu				
Název		výnosy	náklady	
Platy		7 543 000	7 543 000	
OON		122 000	122 000	
ONIV		2 719 000	2 719 000	
Celkem		10 384 000	10 384 000	
Projekty				
Název: šablony OP JAK		výnosy	náklady	
Platy		63 000	63 000	
OON		0	0	
ONIV		21 000	21 000	
Celkem		84 000	84 000	
fond	2021	2022	2023	Stav k 31.12. 2023
Fond odměn	36400	41200	41 200	41 200
FKSP	70701,40	71606,40	33 493,9	33 493,9
Rezervní fond	425934,63	198938,07	634 661,12	634 661,12
Fond investic	1108,10	1108,10	1 100,95	1 100,95

Čerpání fondů 2023

Fond odměn nebyl čerpán,
 FKSP čerpán dle stanoveného ročního rozpočtu,
 Rezervní fond byl čerpán na další rozvoj ve výši 1 200 Kč a Rezervní fond z ostatních titulů byl navýšen o šablonu OP JAK.

8. Vybavenost školy a technické zabezpečení

- Nábytek školy je plně funkční a je modernizován a inovován. Ve všech třídách je vybavenost na velmi dobré úrovni.
- Ve všech šatnách jsou nové šatní skříňky pro děti.
- Jsou vyměněna okna v celé budově.
- Rozvody elektřiny proběhly v celé budově.
- Na školní zahradě byl pořízen nový hmyzí domeček, proběhla oprava dřevěných prvků.
- Byla zřízena luční oblast na školní zahradě s výsevem lučních květin a travin s patřičnou údržbou (kosení, zavlažování).
- Proběhla výměna podlahové krytiny a koberce třída Rybičky
- Výměna vestavěných skříní třída Rybičky
- Malování přízemí
- Oprava kuchyňských spotřebičů
- Byl vyměněn kačírek pod hopuačkami

Úkoly do příštích období

- je nutno opravit pískoviště na školní zahradě a povrchovou plochu na hřišti – vyboulená a hrozí úraz
- nutno očistit fasádu MŠ – nárůst plísní
- oprava šatních skříněk ve třídě Broučků a ve třídě Včeliček – olupuje se lamino

9. Prezentace školy:

- Tiskové zprávy v regionálních denících a týdenících.
- Informace na webu školy.
- Informační systém pro zaměstnance formou vnitřní pošty a e-mailových zpráv.
- Nástěnky, výstavky a propagační materiály pro rodiče

10. Školní stravování

	průměrný počet strávnicku za školní rok
pracovníci školy	17
děti	113
počet celkem	130

Zdravá strava:

Mateřská škola má vlastní, komplexně rekonstruovanou, moderně zařízenou školní kuchyni a jídelnu. Strava pro děti je připravována v konvektomatech.

Jídelníček je sestavován dle spotřebního koše a je prezentován v jednotlivých šatnách tříd a na webových stránkách školy vždy s týdenním předstihem.

Děti jsou vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Na jídlo je jim poskytován dostatek času. Vedeme děti k tomu, aby jídlo, které neznají, alespoň ochutnaly v malých porcích a samy si určily velikost porce a přídavek..

V roce 2023/2024 v rámci dohody školy a zákonných zástupců se 1 dítě se stravovalo na základě doporučení lékaře (alergie) a přinášelo si vlastní potraviny připravené doma. Stravování ostatních dětí s alergiemi bylo řešeno v rámci stravování individuálně. Většinou se jednalo o alergie na mléko, ořechy, mák, ryby a další - tyto potraviny nebyly dětem podávány, byly jim podávány náhradní složky potravin, případně si na základě dohody přinesly upravené jídlo z domu. Z těchto důvodů mají v určených lednicích vyhrazené místo pro uložení jídla s popisem.

11. Závěr

Mateřská škola vykonávala činnost v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými právními předpisy.

Mateřská škola zajišťovala rovný přístup k předškolnímu vzdělávání všem dětem.

Škola je úspěšná v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovy a cizojazyčné přípravy předškolních dětí, která v současné době omezena nedostatkem pedagogických pracovníků, kvalifikovaných k této činnosti.

Efektivitu vzdělávání podporovaly vhodně volené účinné metody a formy vzdělávacích činností. Mateřská škola ve spolupráci s rodiči dětí přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Mateřská škola plní velmi důležitou úlohu ve výchově a vývoji dítěte. Proto se naše škola snaží maximálně o to, aby se děti a jejich rodiče u nás cítili dobře a základem naší práce je spolupráce s rodiči a profesionální a laskavý přístup všech pracovníků školy k rodičům jejich dětem i celým rodinám.

V uplynulém školním roce bylo pro děti i jejich rodiče připraveno velké množství aktivit, které byly zaměřeny na posilování důvěry v naši školu jako instituci, která děti vede ke zvládnutí nároků při vstupu do primárního vzdělávání. Pro další školní rok si škola vytyčuje další a náročnější úkoly, ve kterých jsou rezervy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalitní přípravu dětí na vstup do primárního vzdělávání a další život s jeho nároky.

Za období školního roku 2023/2024 nebyla žádná podání se žádostí informace podle zákona 106/ 1999 Sb.

Ve Vsetíně dne: 31. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2024.